



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Instrumental

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 1. (postavljeni automatski odgovori)

Razgovaram sa sestrom (sestra).

Siječem nožem (nož).

Crtam bojom (bojica).

Pjevaj sa mnom (mnom).

Telefoniram s rođakom (rođak).

Pišem olovkom (olovka).

Učim s prijateljem (prijatelj).

Igram tenis sa strinom (strina).

Putujem sa željkom (željka).

Vozim se biciklom i romobilom (bicikl i romobil).

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori a,c,d,e)

Zadatak 3. (postavljeni automatski odgovori)

Napomena: imenice učenici možda neće zapisivati redom kako se pojavljuju u tekstu pa se može dogoditi da sustav ne bude točan odgovor. Učitelj treba pregledati i ukoliko je odgovor točan, klikom na odgovor označiti ga točnim.

imenica	padež
mrak	A
loncem	I
jaje	A
koncem	I
guske	A
sijenom	I
snijegom	I
ovce	A
kvočku	A
novce	A

Zadatak 4. (postavljeni automatski odgovori)

TOČNO	NETOČNO
piscem	piscom
pužem	pužom
carom	carem
mudracem	mudracom
prijateljem	prijateljnom